| **Ном урока** | **Тема урока** |  | **Параг****учебника** | **7а****Понед** | **7а****пятн** | **7б****четверг** | **7в****суббота** | **корр** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. | Введение | 03.сен | 07.сен | 06.сен | 08.сен |  |
|  | **Тема Информация и информационные процессы 8ч** |  |  |  |  |  |
| 2. | Информация и её свойства | *Аналитическая деятельность:** оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.);
* приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречаются в жизни;
* классифицировать информационные процессы по принятому основанию;
* выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах;

*Практ деятельность:** кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования;
* определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности);
* определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;
* оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);
 | §1.1. | 10.сен | 14.сен | 13.сен | 15.сен |  |
| 3. | Информационные процессы. Обработка информации | §1.2. | 17.сен | 21.сен | 20.сен | 22.сен |  |
| 4. | Информационные процессы. Хранение и передача информации | §1.2. | 24.сен | 28.сен | 27.сен | 29.сен |  |
| 5. | Всемирная паутина как информационное хранилище | §1.3. | 01.окт | 05.окт | 04.окт | 06.окт |  |
| 6. | Представление информации | §1.4 | 08.окт | 12.окт | 11.окт | 13.окт |  |
| 7. | Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации | §1.5. | 15.окт | 19.окт | 18.окт | 20.окт |  |
| 8. | **Контрольная работа 1** темы «Информация и информационные процессы». | §1.6. | 22.окт | 26.окт | 25.окт | 27.окт |  |
| 9. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы».  |  | 12.ноя | 09.ноя | 08.ноя | 10.ноя |  |
|  | **Тема Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией 7ч** |  |  |  |  |  |
| 10. | Основные компоненты компьютера и их функции | *Аналитическая деятельность:** анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств;
* анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;
* определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;

*Практ деятельность:** получать информацию о характеристиках компьютера;
* оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.);
* выполнять основные операции с файлами и папками;
 | §2.1 | 19.ноя | 16.ноя | 15.ноя | 17.ноя |  |
| 11. | Персональный компьютер.  | §2.2 | 26.ноя | 23.ноя | 22.ноя | 24.ноя |  |
| 12. | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение | §2.3. | 03.дек | 30.ноя | 29.ноя | 01.дек |  |
| 13. | Системы программирования и прикладное программное обеспечение | §2.3 | 10.дек | 07.дек | 06.дек | 08.дек |  |
| 14. | Файлы и файловые структуры | §2.4. | 17.дек | 14.дек | 13.дек | 15.дек |  |
| 15. | Пользовательский интерфейс. Самостоятельная работа | §2.5 | 24.дек | 21.дек | 20.дек | 22.дек |  |
| 16. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».  |  | 14.янв | 28.дек | 27.дек | 29.дек |  |
|  | **Тема Обработка графической информации 4ч** |  |  |  |  |  |
| 17. | Формирование изображения на экране компьютера | *Аналитическая деятельность:** анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
* определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;

*Практическая деятельность*:* определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе;
* создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;
 | §3.1 | 21.янв | 18.янв | 17.янв | 19.янв |  |
| 18. | Компьютерная графика | §3.2 | 28.янв | 25.янв | 24.янв | 26.янв |  |
| 19. | Создание графических изображений  | §3.3 | 04.фев | 01.фев | 31.янв | 02.фев |  |
| 20. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Тест |  | 11.фев | 08.фев | 07.фев | 09.фев |  |
|  | **Тема Обработка текстовой информации 9ч.** |  |  |  |  |  |
| 21. | Текстовые документы и технологии их создания | *Аналитическая деятельность:** анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
* определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;

*Практическая деятельность*:* создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;

форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа | §4.1 | 18.фев | 15.фев | 14.фев | 16.фев |  |
| 22. | Создание текстовых документов на компьютере | §4.2 | 25.фев | 22.фев | 21.фев | 02.мар |  |
| 23. | Прямое форматирование | §4.3 | 04.мар | 01.мар | 28.фев | 09.мар |  |
| 24. | Стилевое форматирование | §4.3 | 11.мар | 15.мар | 07.мар | 16.мар |  |
| 25.  | Визуализация информации в текстовых документах | §4.4 | 18.мар | 22.мар | 14.мар | 23.мар |  |
| 26. | Распознавание текста и системы компьютерного перевода | §4.5 | 08.апр | 05.апр | 21.мар | 06.апр |  |
| 27. | Оценка количественных параметров текстовых документов | §4.6 | 15.апр | 12.апр | 04.апр | 13.апр |  |
| 28. | Оформление реферата История вычислительной техники |  | 22.апр | 19.апр | 11.апр | 20.апр |  |
| 29. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Тест |  | 29.апр | 26.апр | 18.апр | 27.апр |  |
|  | **Тема Мультимедиа 4ч** |  |  |  |  |  |
| 30. | Технология мультимедиа.  | *Аналитическая деятельность:** анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
* определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;

*Практическая деятельность*:* создавать презентации с использованием готовых шаблонов;
 | §5.1 | 06.май | 03.май | 25.апр | 04.май |  |
| 31. | Компьютерные презентации | §5.2 | 13.май | 10.май | 02.май | 11.май |  |
| 32. | Создание мультимедийной презентации | §5.2 | 20.май | 17.май | 16.май | 18.май |  |
| 33. | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Итоговое тестирование  |  | 27.май | 24.май | 23.май | 25.май |  |
|  | **Итоговое повторение** |  |  |  |  |  |
| 34. | Основные понятия курса. |  |  |  | 31.май | 30.май |  |  |
| 35. | Повторение |  |  |  |  |  |  |  |