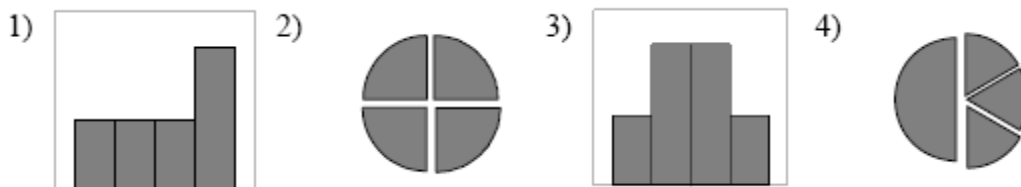


Представление данных в электронных таблицах в виде диаграмм и графиков.

1. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		1	2	
2	=C1/2	=(A2+B1)/2	=C1-B1	=2*B2

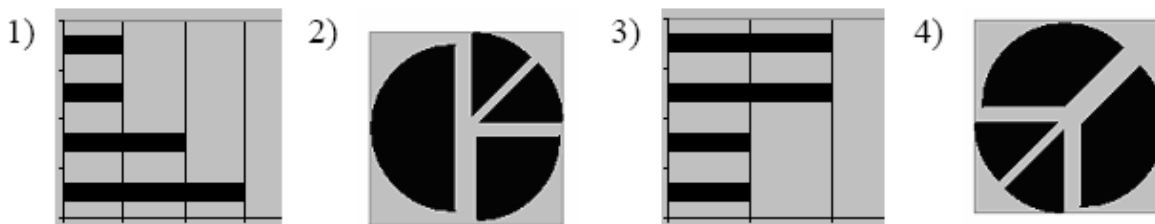
После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



2. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=C1/2	=B1+B2

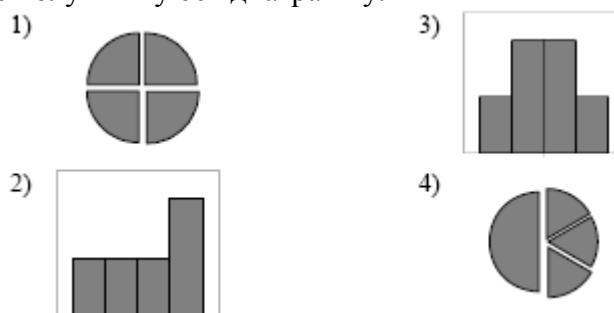
После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



3. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	3		3	2
2	=(C1+A1)/2	=C1-D1	=A2-D1	=A1-2

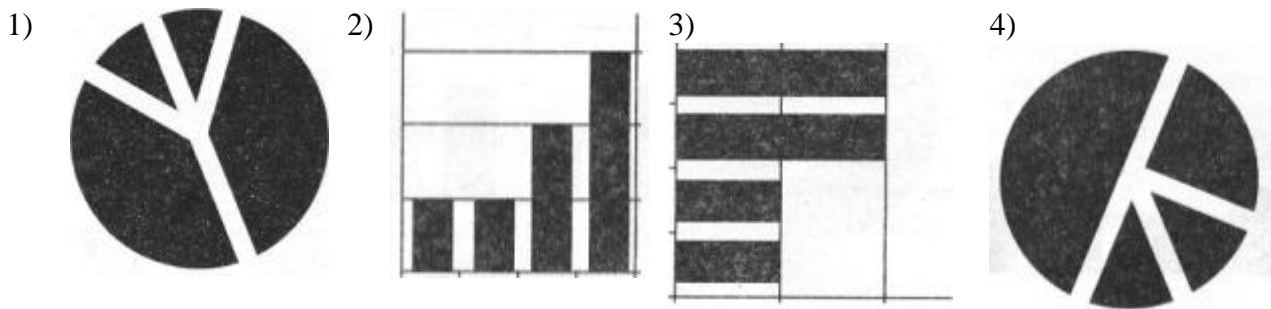
После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



4. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

	A	B	C	D
1	1	2		
2	=A1+1	=A2+2	=B1-1	=C3

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму

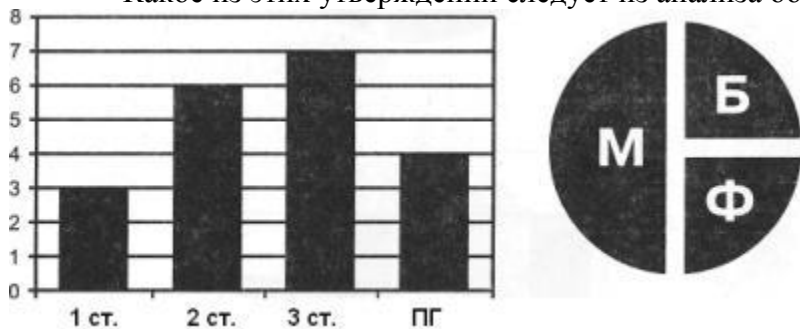


5. Для участия школьников в Международной естественнонаучной олимпиаде предварительно проводятся соревнования по трем предметам: физике (Ф), математики (М) и биологии (Б). По результатам предметных олимпиад победители и призеры награждаются дипломами 1, 2 и 3 степени или отмечаются Похвальной Грамотой. На диаграмме 1 отражено количество призеров, а на диаграмме 2 — распределение призеров по предметам.

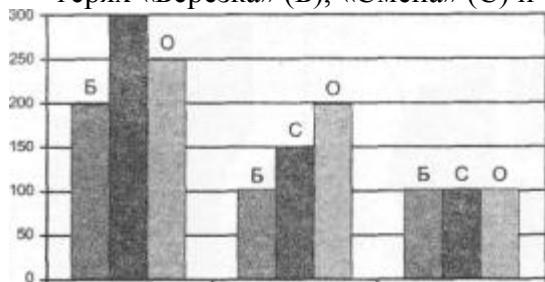
Имеются 4 утверждения:

- 1) Все призеры, награжденные дипломом 2 степени, могут являться участниками физической олимпиады.
- 2) Все призеры, награжденные дипломом 2 степени, могут являться участниками математической олимпиады.
- 3) Все призеры олимпиады по биологии могут быть победителями (диплом 1 степени).
- 4) Все призеры-математики могут иметь диплом 3 степени.

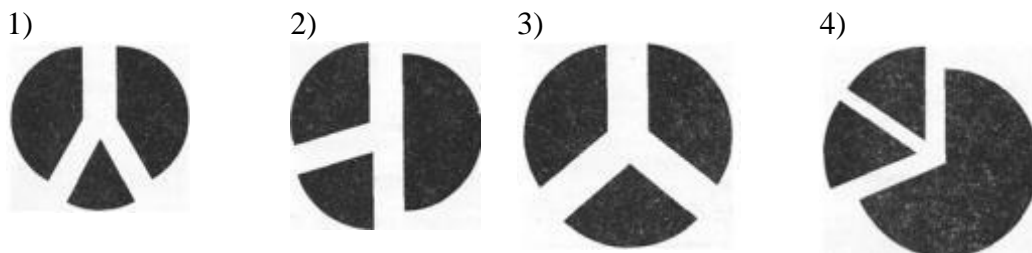
Какое из этих утверждений следует из анализа обеих диаграмм?



6. На диаграмме показано количество школьников, отдыхающих в летних загородных лагерях «Березка» (Б), «Смена» (С) и «Орленок» (О).



Какая из диаграмм правильно отражает соотношение количества отдыхающих по месяцам?

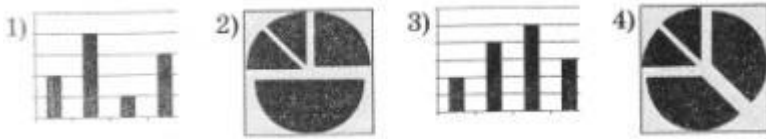


7. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B
1	=B1+1	1

2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

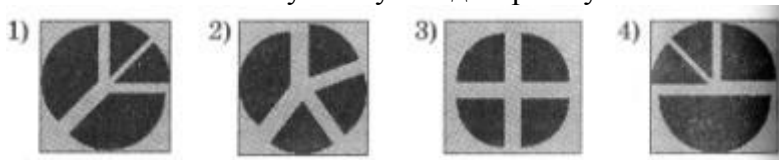
После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.



8. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	=C2	=C1-A1	=A1*2	=B1*2+B2
2		4	2	

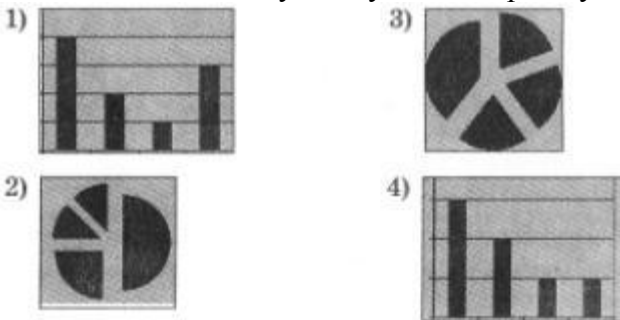
После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:D1. Укажите получившуюся диаграмму.



9. Дан фрагмент электронной таблицы:

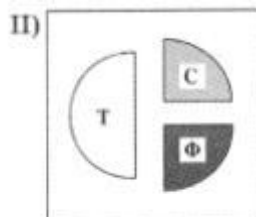
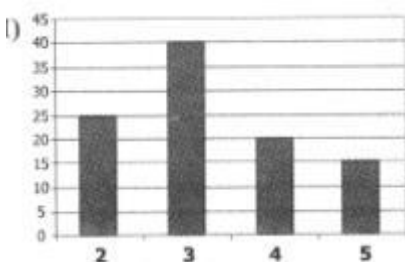
	A	B	C	D
1	=B2+C2	=C1+B2	=A1-C2	=B1-C1
2		1	3	

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:D1. Укажите получившуюся диаграмму.



10. В цехе трудятся рабочие трех специальностей - токари (Т), слесари (С) и фрезеровщики (Ф). Каждый рабочий имеет разряд, не меньший второго и не больший пятого. На диаграмме I отражено количество рабочих с разными разрядами, а на диаграмме II — распределение рабочих по специальностям.

Каждый рабочий имеет только одну специальность и один разряд.



Имеются четыре утверждения:

- А) Все рабочие третьего разряда могут быть токарями.
- Б) Все рабочие третьего разряда могут быть фрезеровщиками.
- В) Все слесари могут быть пятого разряда.
- Г) Все токари могут быть четвертого разряда.

Какое из этих утверждений следует из анализа обеих диаграмм?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г